

Согласовано:
Начальник дошкольного, общего
и дополнительного образования
управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорска
Г.И. Маслова



26 января 2021 г.



Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с № 13
И. Истомина

1 от «24» 01.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 13 «Звёздочка»
на 2021–2023 гг.

ПРИНЯТА:
на заседании педагогического совета
МБДОУ д/с № 13
протокол № 2 от 09.12 2020 г.

Принято:
На педагогическом совете № ____
МБДОУ д/с № 13

« ____ » _____ 2020 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ д/с № 13

_____ О.Л. Истомина

Приказ № ____ от « ____ » _____ 2020 г.

Согласовано:
Руководитель Управления
образования администрации
ЗАО г. Зеленогорска

_____ Л.В. Парфенчикова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию детей
№ 13 «Звёздочка»
на 2020 – 2023 гг.**

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № ____ от _____ 2020 г.**

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Паспорт Программы развития	4
I Раздел. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения	9
1. Информационная справка	9
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	9
1.2. Материально – техническая база	10
1.3. Характеристика кадрового состава	11
1.4. Социологическая характеристика семей воспитанников	12
II Раздел. Проблемный анализ состояния образовательного процесса	13
2.1. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ	13
2.1.1. Характеристика реализуемых образовательных программ	13
2.1.2. Дополнительные образовательные услуги	14
2.1.3. Социальная активность и социальное партнерство	15
2.2. Результаты воспитательно–образовательной деятельности	15
2.3. Здоровьесохраняющая направленность образовательного процесса	16
2.4. Ключевые проблемы МБДОУ д/с № 13	18
III Раздел. Концепция и стратегия развития ДОУ	18
3.1. Концептуальные направления развития ДОУ	18
3.2. Комплекс нововведений	20
3.3. Прогнозируемый результат Программы развития	21
IV Раздел. План действий	22
4.1. Создание организованной основы для реализации Программы развития ДОУ	22
4.2. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ	23
4.3. Сотрудничество ДОУ и семьи	24
4.4. Создание системы управления качеством образовательного процесса	24
4.5. Административно-хозяйственная работа	25
Заключение	26

Введение

«Программа развития дошкольного образовательного учреждения» является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана, этапа работы ДООУ в режиме развития.

С её помощью коллектив детского сада реализует свою специфическую модель развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность.

Цель написания программы - обеспечение работы ДООУ в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников. Содержание программы опирается на актуальный уровень развития детского сада, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- формировании развивающей среды детского сада; - профессиональном мастерстве педагогов; - совершенствовании управления;
- качестве воспитательно-образовательного процесса;
- обеспечение гарантированных результатов развития каждого ребенка.

Программа строится на понимании специфики дошкольного образования, зависимости его от социально-экономических условий страны и региона.

Программа осуществляет три основные функции: - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Программа Развития МБДОУ д/с № 13 «Звездочка» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – осуществление деятельности по физическому развитию детей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и образования в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – администрации учреждения, педагогов, специалистов, детей и их родителей.

Программа Развития определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития.

1. Паспорт Программы

Наименование Программы: Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звёздочка» (МБДОУ д/с № 13) на 2020-2023 гг.

Заказчик Программы: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска, Красноярского края.

Разработчик программы: рабочая группа МБДОУ д/с № 13.

Система контроля за реализацией Программы: внешний – Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска, Красноярского края; внутренний – Администрация МБДОУ д/с № 13.

Срок реализации Программы: Программа рассчитана на три года с 2020 по 2023 год.

Начало реализации Программы: май 2020 года.

Окончание: май 2023 года.

Сроки и этапы реализации Программы:

1 этап – 2020 год

Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (внесение изменений в Устав, разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).

Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.

Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.

2 этап – 2021-2022 год

Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):

- апробация новшеств и преобразований;
- внедрение их в текущую работу детского сада;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.

3 этап – 2023 год

Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы;
- подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.

Приоритетные направления работы ДОУ:

1. Осуществление деятельности по физическому развитию детей. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.
2. Развитие личности воспитанников, в соответствии с запросами потребителей.

Основание для разработки Программы развития:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998 г. С изменениями от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014 г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», 28.10.2013 г. № 966;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 г. № 582;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы» от 01.12.2015 г. № 1297;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей образовательных организаций» от 08.08.2013 г. № 678;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г. № 462;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей

- руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 761н;
- Устав МБДОУ д/с № 13, локальные акты.

Основные цели Программы:

Повышение качества дошкольного образования и воспитания детей в ДОУ, создание образовательного пространства для обеспечения:

- полноценного развития и социализации каждого ребенка на уровне его личностных возможностей (в том числе детей с ОВЗ);
- равных стартовых возможностей для полноценного физического и психического развития детей и успешного перехода ребенка к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Задачи Программы:

1. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
2. Освоить и внедрить в работу ДОУ современные педагогические технологии, способствующие самореализации детей в разных видах деятельности, в том числе детей инвалидов и детей с ОВЗ.
3. Создать современную предметно-пространственную среду для детей, с учетом принципа динамичности и развивающего обучения, возрастных, психологических и физических особенностей воспитанников.
4. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
5. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
6. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценность здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Укрепление материально – технической базы МБДОУ д/с № 13.
10. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

Финансовое обеспечение программы:

1. Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций.
2. Добровольные имущественные взносы и пожертвования.
3. Участие в грантовых конкурсах.

Принципы образовательной деятельности МБДОУ в рамках программы Развития:

- принцип системности;
- принцип развивающего образования;
- принцип индивидуализации и дифференциации;
- принцип гуманизации;
- принцип увлекательности;
- принцип вариативности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Обеспечение доступного и качественного образования всех воспитанников МБДОУ, в том числе детей - инвалидов и детей с ОВЗ.
2. Внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
3. Создание благоприятных условий и для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.
4. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;
5. Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
6. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение компетентности педагогов в области применения современных педагогических технологий.
8. Применение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательном процессе.
9. Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ. Повышение социального статуса МБДОУ д/с № 13.
10. Обеспечение доступного и качественного образования всех воспитанников МБДОУ, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Риски:

Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия;

Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи;

Сдвиг сроков выполнения проектов Программы;

Не достижение всех заявленных результатов.

Механизмы реализации Программы

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 13, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;

- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;

- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;

- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;

- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;

- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий.

Мероприятия Программы реализуются ДОУ с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;

- прозрачности использования бюджетных средств;

- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;

- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах применения современных педагогических технологий;

- публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;

- отчет администрации перед педагогическим советом, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

I РАЗДЕЛ. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения

1. Информационная справка.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №13 «Звездочка».

Сокращенное название: МБДОУ д/с № 13 «Звездочка»

Тип: дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Вид: детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Статус: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира 16 «Б»

Фактический адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира 22 «А»

федеральный телефонный код города: **39169** телефон: **3-69-44**

Адрес электронной почты: dou13director@yandex.ru

Сайт: <https://mdoy11.jimdo.com>

Режим работы в соответствии с Уставом: 6:30 до 18:30.

Продолжительность рабочей недели – 5 дней. Длительность пребывания 12 часов.

Суббота-воскресенье: выходной.

Учредитель: Администрация ЗАТО г. Зеленогорска, Красноярского края.

Место регистрации Устава: ИФНС по г. Зеленогорску Красноярского края
ОГРН 1062453006384

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия А № 0000996 от 30.11.2011 г регистрационный номер 6291-л с приложением, выдана Службой по контролю в области образования администрации Красноярского края. Действительна - бессрочно.

Управление детским садом:

МБДОУ д/с № 13 – является юридическим лицом.

Формы самоуправления ДОУ:
Общее собрание МБДОУ д/с № 13;
Педагогический совет МБДОУ д/с № 13;
Родительский комитет МБДОУ д/с № 13.

Управляющая система:

Руководство ДОУ осуществляет заведующий Истомина Ольга Львовна, образование – высшее, общий стаж работы – 37 лет, в должности заведующего – 25 года.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Сакунова Светлана Викторовна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 24 года;

Исполняющий обязанности заместителя заведующего по хозяйственной работе: Васильева Ирина Анатольевна, общий стаж работы – 29 лет.

Краткая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звёздочка» (далее МБДОУ д/с № 13) открыто в 1965 г., является некоммерческой образовательной организацией, созданной в результате реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 13 «Звездочка» в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Родничок», на основании постановления Администрации ЗАТО г. Зеленогорска от 21.03.2017 № 63-п «О реорганизации МБДОУ д/с № 13 и МБДОУ д/с № 11».

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В ДОУ функционирует 9 возрастных групп.

Из них:

- для детей раннего возраста – 1 группа;
- для детей дошкольного возраста – 8 групп, из них 5 групп комбинированной направленности и 3 группы общеразвивающей направленности.
- В ДОУ 29 детей, имеющих статус ОВЗ (27- с нарушением речи, 2 – с ЗПР).

Состав контингента воспитанников на декабрь 2019 г. – 185 чел.

1.2. Материально – техническая база

В детском саду созданы все необходимые условия для реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Предметно-развивающая среда

соответствует требованиям к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ функционируют:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- групповые помещения;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей.

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, учебной методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими играми. Функциональное назначение помещений, их оформление и интерьер приближены к домашним условиям и способствуют эмоциональному благополучию детей.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

10 компьютеров, 7 принтеров, 3 цветных принтера, 3 проектора, выход в Интернет, электронный адрес, сайт учреждения.

1.3. Характеристика кадрового состава

Образовательную работу с детьми ведут 24 педагога: 18 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, учитель-логопед, старший воспитатель.

Проблема: в связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: учителя-дефектолога.

Характеристика по уровню образования:

- высшее – 17 чел. /77,3%
- среднее профессиональное – 5 чел. /22,7%

Характеристика по квалификационным категориям:

- высшая категория – 2 чел. /9%
- 1 категория - 10 чел. /45,5%
- СЗД - 3 чел. /13,5%
- без категории – 7 чел. /32%

Характеристика по стажу работы

- до 3 лет – 2 педагогов / 9 %
- от 3 до 5 лет - 1 педагог /4,6%
- от 5 до 10 лет – 7 педагогов /32%

- от 10 до 15 лет – 4 педагога /18,1%
- от 15 до 20 лет - 5 педагогов /22,7%
- свыше 20 лет – 3 педагога /13,6%

План курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с годовым планом работы.

Качество педагогических кадров – самый важный компонент образовательной системы.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в ДОУ;
- обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров;
- самообразование, городские, краевые, федеральные проекты и конкурсы, Интернет-ресурсы.

Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования дошкольников и успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МБДОУ д/с № 13. Сотрудники обеспечиваются санаторными путевками. Наиболее отличившиеся сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

1.4. Социологическая характеристика семей воспитанников

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей – жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты

В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что

перечень образовательных услуг, предлагаемых нашим ДОО соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей получают информацию о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы ДОО, питании;
- 96 % родителей удовлетворены работой ДОО по адаптации детей;
- 98 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (2 % родителей не знают, как ответить на этот вопрос);
- 100 % родителей имеют возможность участвовать в образовательной деятельности, экскурсиях и других мероприятиях ДОО, но лишь 56 % родителей пользуются этим, 10% - нет, 34 % - от случая к случаю.

Состав семей воспитанников:

- полная семья – 83%
- неполная семья – 17%
- многодетная семья – 5 семей
- опекуны – 1 семья
- дети инвалиды – 0%.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

II РАЗДЕЛ. Проблемный анализ состояния образовательного процесса.

2.1 . Особенности организации образовательного процесса в ДОО

2.1.1. Характеристика реализуемых образовательных программ.

В МБДОУ д/с № 13 разработана и реализуется «Образовательная программа дошкольного образования», с учетом

- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» (С.Н. Бондарева, А.И. Буренина, В.К. Загвоздкин, С.В. Кривцова, А.М. Лельчук, Л.В. Свирская, С.С. Славин, Т.Э. Тютюнникова, И.Е. Федосова, под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой)
- примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программа «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой

Используются парциальные образовательные программы в составе основной образовательной программы:

Область образования «Социально-коммуникативное развитие» - программа по Дорожной безопасности "Улица, дорога, транспорт"

Область образования «Физическое развитие» - программа М.Д. Маханевой "Воспитание здорового ребенка".

Область образования «Художественно-эстетическое развитие» - программы "Воспитание звуком. Музыкальные занятия от 3 до 9 лет. ФГОС ДО". Т. Рокитянская

"Ладушки". Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста.

И. Каплунова, И. Новоскольцева

4. Программа «LEGO-УМКА» - деятельность дошкольников с использованием конструктора LEGO.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР) речи» является документом, представляющим модель коррекционно-образовательного процесса МБДОУ д/с №13

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2.1.2 Дополнительные образовательные услуги.

Потребности семей в образовательных услугах реализуются в следующих видах бесплатных услуг:

Образовательная область	Форма реализации
Познавательное развитие	Кружок «Смышленьш» Программа по лего-конструированию «LEGO-УМКА»
Художественно-эстетическое	Кружок «Фантазии из бумаги» Кружок «Волшебные ладошки» Кружок «Радуга красок»
Социально-коммуникативное	Программа дорожной безопасности «Улица, дорога, транспорт»
Речевое развитие	Кружок «Улыбка» Кружок «Речевичок»
Физическое развитие	Спортивная секция «Волейбол для дошколят» Кружок «Здоровячок»

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития физических, интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного

удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

2.1.3. Социальная активность и социальное партнерство

Для обеспечения комплексного подхода к воспитательно – образовательному процессу наш детский сад успешно сотрудничает с организациями города.

Активно сотрудничает с учреждениями культуры города Зеленогорска:

- Музейно-выставочным центром;
- Филиалом городской библиотеки им. В. В. Маяковского;
- Центром экологии краеведения и туризма;
- Филиалом детской музыкальной школы;
- Центром дополнительного образования детей и подростков «Перспектива»;
- Центром диагностики и консультирования;
- МОУ СОШ №169.

Таким образом, взаимодействие МБДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

2.2. Результаты усвоения программы детьми дошкольных групп

Учет усвоение детьми дошкольных групп ОП ДОУ, процесса детского развития и учения осуществлялся на основе комплекса педагогических мероприятий, рекомендованных ООП ДО «Вдохновение»:

- Педагогические наблюдения;
- Работа с индивидуальными картами развития ребенка;
- Ведение портфолио воспитанников.

Уровень усвоения Программы детьми дошкольного возраста

УРОВНИ	1 мл. гр.		2 мл. гр.		1 ср. гр.		2 ср. гр.		1 ст. гр.		2 ст. гр.		3 ст. гр.		1 подг. гр.		2 подг. гр.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Списочный	20		17		19		21		18		20		12		16		18	
Высокий	5	25	1	6	2	11	6	29	4	22	3	15	5	42	5	31	5	22
Средний	15	75	15	88	17	89	14	67	13	72	17	85	7	58	11	69	12	72
Низкий	-	-	1	6	-	-	1	4	1	6	-	-	-	-	-	-	1	6

Количество/% воспитанников, имеющих:

- высокий уровень развития – 36 детей/22%
- средний уровень развития – 121 ребенок/75%

- низкий уровень развития – 4 ребенка/3%

Итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у 75% освоение ОП ДОУ проходит на достаточно хорошем уровне, у детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка.

2.3. Здоровьесохраняющая направленность образовательного процесса

В МБДОУ д/с № 13 созданы безопасные условия пребывания детей и сотрудников, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности ДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса ДОУ оборудовано системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный видео контроль за территорией ДОУ.

В ДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности и Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками ДОУ ведётся профилактическая работа: инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);

тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (2 раза в год)

оформлены информационные стенды по антитеррористической безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДОУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Благополучие любого общества во многом зависит от состояния здоровья подрастающего поколения. Формирование здорового поколения – одна из стратегических задач страны. Педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса берут в расчет уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Особую озабоченность вызывает рост у детей, поступающих в МБДОУ, числа осложненных диагнозов, процента хронических заболеваний.

МБДОУ осуществляет работу в режиме приоритетного направления – деятельность по физическому развитию детей. Коллектив детского сада совершенствует систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках приоритетного направления работы ДОУ, решая задачи физического развития воспитанников, формирования двигательных навыков, снижения уровня простудной заболеваемости.

ДОУ создана система мониторинга состояния здоровья детей, ежемесячный контроль и анализ показателей заболеваемости детей детского сада, что позволяет представить целостную картину состояния здоровья каждого ребенка на протяжении всего пребывания его в детском саду.

Показатели свидетельствуют о повышении качества работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий жизни, использования естественных факторов природы.

Группы здоровья:	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017 год (255 детей)	87 (34%)	127 (50%)	41 (16%)	-
2018 год (231 ребенок)	95 (40%)	104 (44%)	38 (16%)	-
2019 год (185 детей)	70(38%)	87(47%)	28(15%)	-

Тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни:

- % рост числа детей с 1 группой здоровья;
- повышение уровня физического развития детей;
- осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку;
- тесное сотрудничество с семьей ребенка по вопросам оздоровления и привычки к ЗОЖ.

В ДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе созданы уголки физической культуры, центры «Спорта». Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей мы используем средства:

На каждую группу разработана и утверждена врачом-педиатром программа индивидуальных мероприятий закаливания и оздоровления.

Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения, с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.

Постановка физического воспитания в целом соответствует современным требованиям

организации объема двигательной активности детей.

Нагрузку на детей педагоги осуществляют с учетом здоровья ребенка, уровня подготовленности, типа нервной системы.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников МБДОУ д/с № 13 существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Ключевые проблемы МДОУ д/с № 13

Анализ воспитательно-образовательной деятельности ДОУ позволил выявить следующие противоречия и проблемы в деятельности:

- низкая активность деятельности педагогов и родителей по подготовке дошкольников к олимпиадам, научным конференциям и др. мероприятиям.
- недостаточно навыков у части педагогов лично - ориентированного взаимодействия с детьми в процессе обучения; недостаток профессиональных умений удерживать позицию равноправного партнера в игре или другой совместной деятельности;
- наблюдается разобщенность педагогического коллектива, т.к. выделяется две группы педагогов: стажистов и молодых педагогов.
- физкультурно-оздоровительная работа МБДОУ ведется в системе, но требуют серьезной коррекции блок: «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»; необходимо пересмотреть содержание использования маршрутов здоровья.

III РАЗДЕЛ. Концепция и стратегия развития ДОУ

3.1. Концептуальные направления развития деятельности МБДОУ

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ,

соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с № 13 служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования современных технологий в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы.

В МБДОУ д/с № 13 будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Первым направлением Программы развития МБДОУ д/с № 13 является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Второе направление заключается в создании системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ д/с № 13 - организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

3.2. Комплекс нововведений

На основе изучения потенциала идеи нового ДОУ преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию современных технологий в образовательном процессе;
- внедрение финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения). Готовности работать с детьми с ОВЗ, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательных отношений;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов на базе детского сада (трансляция передового педагогического опыта) и взаимодействия с городскими методическими объединениями;

- расширение связей с учреждениями-партнерами.

3.3. Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ д/с № 13 к 2023 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МБДОУ д/с № 13:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно – методическими объединениями;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении.

Структура внедрения инновационных методик и технологий в учебно-воспитательный процесс ДОУ

I. Вводный этап. Подготовительный.

1. Ознакомление с теоретическими основами методики, технологии:

- определение личностной направленности и значимости для ребенка;
- медико-психолого-педагогическая оценка эффективности и прогноз результативности.

2. Изучение мнения родителей и получение семейной поддержки.

II. Основной этап. Практический.

1. Создание условий и оформление необходимого материала.
2. Включение методики в педагогический процесс.

III. Заключительный этап. Аналитический.

1. Анализ результатов использования методик:
 - Мониторинг детей;
 - опрос родителей, педагогов.
2. Показ результатов:
 - открытые мероприятия;
 - выступления;
 - сайт ДОУ;
 - наглядный материал.
3. Выводы и предложения.

Организационно – педагогическая и управленческая деятельность ДОУ *Развитие ДОУ происходит в режиме 3 этапов.*

- *Первый период* включает пути обоснования и концептуальные подходы к инновационной деятельности. Осмысливается модель дальнейшего развития ДОУ. Обновляется материально-техническая база.
- *Второй период* заключается в собственно исследовании (эксперименте), в рамках целей и задач развития. Он считается завершенным при условии достижения положительных результатов, т.е. явного внедрения предполагаемых технологий, разработки рациональных приемов воспитания и обучения детей с учетом их индивидуально-личностных особенностей и приоритетных направлений ДОУ. Осуществляется необходимый рост профессионального мастерства и повышение компетентности педагогов.
- *Третий период* – это широкий охват экспериментально-исследовательской работой всего педагогического коллектива и распространение достигнутых результатов. Предполагаемый результат будет рассматриваться по показателям первичных и последующих срезов в направлениях: состояние здоровья детей, их психическое и психологическое развитие, общая культура, готовность к школе.

IV РАЗДЕЛ. План действий

4.1. Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ

1. Создание механизма разработки Программы развития ДОУ:
 - создание рабочей группы для разработки Программы развития ДОУ;
 - определение функции участников Программы и формы работы с ними;
 - разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития;
 - разработка Программы развития ДОУ.

2. Информирование о реализации Программы развития:

- провести общее собрание трудового коллектива «Направление деятельности сотрудников ДООУ по реализации Программы развития»;
- создание электронного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДООУ;
- подготовка материалов об участии ДООУ в конкурсах: муниципальных, региональных, федеральных;
- отчеты рабочей группы Программы развития перед коллективом ДООУ;
- размещение информации на сайте ДООУ.

3. Кадровое обеспечение:

- разработка плана повышения квалификации всех сотрудников ДООУ.

4.2. Поэтапное моделирование структуры нового ДООУ

1. Программное обеспечение, методики, технологии:

- внесение актуальных изменений в основную образовательную программу МБДОУ д/с № 13;
- обновление дополнительных образовательных программ;
- внедрение новых образовательных технологий (проектной и экспериментально – исследовательской деятельности и т.д.) в образовательный процесс ДООУ.

2. Организационно-педагогическая и методическая работа:

- разработка модели выпускника нового ДООУ;
- разработка годового плана работы ДООУ на год;
- формирование банка данных нормативно - правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО;
- организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Качество дошкольного образования как условие конкурентоспособности ДООУ»;
- участие педагогов в краевых, городских, районных семинарах;
- консультации по внедрению современных образовательных технологий;
- педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам;
- обобщение опыта работы педагогического коллектива, педагогов по внедрению и реализации современных образовательных технологий.

3. Организация развития в игровой деятельности:

- построение динамичной, развивающей среды;
- расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей;
- разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДООУ;
- ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация.

4. Профессиональное развитие педагогов ДООУ:

- диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДООУ по реализации ФГОС ДО;
- курсы повышения квалификации педагогов ДООУ по программе «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС ДО»;
- обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми;
- подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.

4.3. Сотрудничество ДООУ и семьи

1. Признание приоритетности семейного воспитания:
 - выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей;
 - содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс:
 - групповые родительские собрания;
 - организовать индивидуальное консультирование по вопросам обучения и развития детей в семье;
 - размещение информации о введении современных образовательных технологий на сайте ДООУ, в родительских уголках.

4.4. Создание системы управления качеством образовательного процесса

1. Система трехуровневого управления коллективом:
 - координация деятельности ДООУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей);
 - организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.

2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности ДООУ:
 - создание оптимальных условий жизнедеятельности ДООУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.);
 - создание комплекса управленческих действий руководителя ДООУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме;
 - создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий

3. Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности:
 - мониторинг образовательного процесса и детского развития;
 - оценка методического обеспечения основной образовательной программы МБДОУ д/с № 13;

- анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий;
- анализ уровня сформированности образовательной среды нового ДОО.

4.5. Административно-хозяйственная работа

1. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОО:

- анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО;
- анализ обеспечения ДОО необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации образовательной программы МБДОУ д/с № 13;
- определение финансовых затрат;
- пополнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы;
- приобретение технических средств для реализации современных образовательных технологий;
- пополнить методический кабинет пособиями из серии «Современные образовательные технологии».

Заключение

Представленная модель Программы развития МБДОУ д/с № 13 является одним из основных документов ДОО, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, поликультурное образование, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития учреждения позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг. Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива ДОО, намеченных к планомерному осуществлению совместных

усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития включает стратегические и тактические блоки как качественные характеристики спрогнозированного результата.

Система блоков позволит:

- упорядочить и привести деятельность ДОУ в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повысить эффективность деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города.

Основным историческим финансовым инструментом развития ДОУ на сегодняшний день остаются бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительного привлекенных внебюджетных средств (результаты участия ДОУ в конкурсах и проектах, региональных конкурсах, проводимых на уровне федерации, края и муниципалитета).

Управление Программой развития

Программа развития должна быть разработана в соответствии с потребностями ДОУ, конкурентоспособности образовательного учреждения и привлекательности в образовательном сообществе в связи с высоким качеством образования. Конкурентоспособность учреждения ДОУ в системе общего образования. Высокое качество и материально-техническая оснащенность ДОУ. В качестве основных конкурентных преимуществ ДОУ в образовательном сообществе программы должны обеспечивать повышение качества образования детей.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением проблем в правовом регулировании деятельности учреждения, относящихся к полномочиям органов государственной власти.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью 39 (тридцать девять) листов

Заведующий МБДОУ д/с № 13
О.Л. Истомина

